

14, 26 Novembre, 2018
3 Dicembre, 2018

CAA

Le basi teoriche della Comunicazione Aumentativa Alternativa, Applicazioni tecnologiche e software

A cura di Fiorella Messina
mfquinn@srt.com

Programma

Mercoledì 14 Novembre 2018

TEMATICHE:

CAA: Strumenti low-tech/high-tech

CAA: Simboli e software –una panoramica

CAA: tabelle e materiali di supporto alla
comunicazione – esempi

CAA: i libri in simboli (inbook) – esempi




COMUNICARE=

non solo parlare ma instaurare una relazione e quindi uno **scambio** tra individui di informazioni di varia natura



COMUNICARE=

non solo parlare ma instaurare una relazione e quindi uno **scambio** tra individui di informazioni di varia natura

-  **Linguaggio verbale**, tipicamente umano, che avviene attraverso l'uso della lingua, sia scritta che orale, e che dipende da precise regole sintattiche e grammaticali
-  **Linguaggio non verbale o del corpo**, che avviene attraverso espressioni del volto, sguardi, gesti, posture
-  **Linguaggio para verbale**, che riguarda il tono, il volume e il ritmo della voce ma anche le pause e altre espressioni sonore come schiarirsi la voce o giocherellare con qualsiasi cosa capiti a tiro di mano.

A scuola gli alunni partecipano in attività di produzione espressiva, ascolto, scrittura e lettura



Interazione sociale

Queste attività richiedono determinate abilità linguistiche e possono essere molto difficoltose e frustranti per individui con BCC e comunicatori emergenti



Typically Developing Peers

- **Expressive Vocabulary**
 - 3 yr. old over 1,000 words
 - 5 yr. old up to 3,000 words
- **Brown's Stage V and Post V- 1973**
 - MLU 3.75 to 4.5+
 - Begins to use “wasn't”, “wouldn't”, “couldn't” and “shouldn't”
 - Clausal conjoining with “if” appears
 - Adds indefinite forms “nobody”, “no one”, “none” and “nothing”
 - Questions other than one-word “why” questions appear
 - Gerunds appear for example “Swimming is fun”
 - Clausal conjoining with “because” appears with “when”, “but” and “so”.

AAC Users

- **Expressive Vocabulary**
 - 0-100 words
 - Using single words or early word combinations
 - Telegraphic speech
- **Brown's Stage I or II**
 - MLU 1.75
 - Syntax – action object, action locator, noun action
 - Negation – no, not, don't
 - Possession - my

An important goal is generative, novel communication. This can only be achieved by teaching language. We need language to learn more language.

Vocabulary Size

2 year old	500 words
3 year old	over 1,000 words
5 year old	up to 3,000 words
(Smith, 1973; McNamara 1982)	
6 year old (receptive vocabulary)	14,000 words
(Cary, 1978)	
8 year old	30,000 words

80 / 20 Rule



80% core

20% fringe

Core: parole ad alta frequenza; usate ogni giorno, poche centinaia

Essenziali per lo sviluppo del linguaggio

Fringe: migliaia di parole; basate su un argomento, legate a situazioni specifiche

Core

Usually includes pronouns, helping verbs, prepositions, articles, and common verbs

Examples:

I, he/she, like, play, have, turn, on, open, help, more, can, do, it, not

You can create a sentence using only core words: "I like to play", "I need help", "you can do it"

Multiple meanings:

Turn on/off the water/light; turn the page, my turn, turn the door knob, leaves turn red

Difficult to visualize

Fringe

Mostly nouns

Examples:

Dog, teacher, pasta, car

You cannot create a sentence using only fringe words

Easy to visualize

Sviluppare il linguaggio non solo per fare richieste su cose specifiche ma per poter esprimere 'cosa', 'quando', 'come'

100 Frequently Used Core Words

Interjections (social words)

yes	no
thank you	please
hi / hello	good-bye
let's	

Pronouns

I	me
my	mine
you	it
he	she
we	they

Question Words

what	when
where	who
why	how

Preverbs (helping words)

be	is
am	are
was	were
do	did
can	have
will	

Adjectives (descriptive words)

more	one
big	little
fast	slow
same	different
pretty	red
blue	yellow
good	bad
new	old
happy	sad

Prepositions (placing words)

on	off
in	out
up	down
to	for
under	with

Determiners (pointer words)

this	that
some	all

Conjunctions (connecting words)

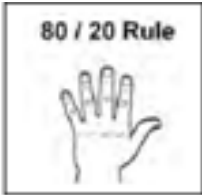
and	but
-----	-----

Adverbs (tell when, where, how)

not / don't	now
here	there
away	again

Verbs (action words)

go	stop
turn	make
look	see
find	put
open	close
eat	drink
get	help
want	need
say	tell
come	read
like	feel
work	play
color	
finished / all done	



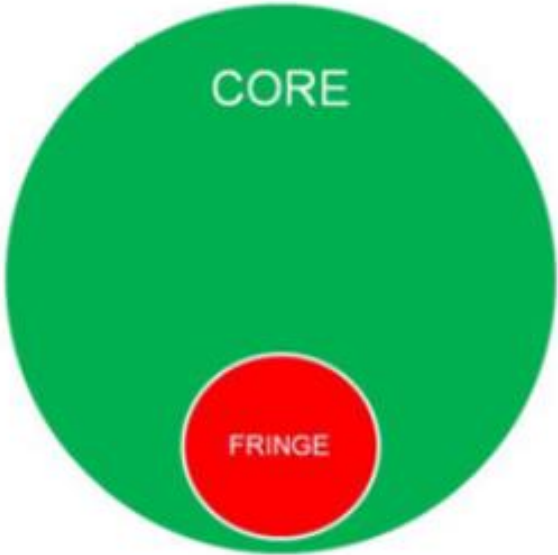
80% core
20% fringe

Quantità di parole



Amount of Words

Frequenza d'uso



Usage Frequency

www.attipscast.com

CAA=Comunicazione Aumentativa Alternativa

La **Comunicazione Aumentativa e Alternativa** rappresenta un'area della pratica clinica, che cerca di ridurre, contenere, compensare la disabilità temporanea e permanente di persone che presentano un grave disturbo della comunicazione sia sul versante espressivo sia sul versante ricettivo, attraverso il potenziamento delle abilità presenti, la valorizzazione delle modalità naturali e l'uso di modalità speciali.

La CAA è l'insieme di conoscenze, strategie, tecniche e tecnologie usate per integrare, aumentare o sostituire il linguaggio orale di bambini ed adulti con grave disabilità comunicativa.

L'aggettivo *aumentativa* indica come le modalità di comunicazione utilizzate siano tese non a sostituire, ma ad accrescere la comunicazione naturale esistente.

In pratica la Comunicazione Aumentativa è tutto quello che aiuta chi non può parlare a comunicare: strumenti, tecniche, ausili ma soprattutto partner comunicativi che interagiscono realmente con chi non può parlare e ne facilitano la comunicazione.

CAA=Comunicazione Aumentativa Alternativa

L'intervento di C.A.A. ha *lo scopo di supportare la comunicazione naturale* esistente e *di fornire soluzioni* che facilitino da subito l'interazione fra il bambino e il suo ambiente di vita.

Le limitazioni gravi alla comunicazione orale ostacolano in modo evidente gli scambi interpersonali e riducono la possibilità di partecipazione sociale, generando processi di emarginazione relazionale e frustrazione della persona.

L'apertura dell'*Ambiente di Vita* del bambino nei confronti della C.A.A. è *elemento chiave* per la riuscita dell'intervento: è essenziale il coinvolgimento dei principali partner comunicativi del bambino (famiglia, insegnanti, amici), perché l'efficacia della C.A.A. dipende dall'acquisizione delle strategie da parte di tutti i partner.

Principi della C.A.A.

- ➔ C.A.A. significa **Sistema Multimodale**
 - tutte le modalità che una persona con disabilità comunicativa usa a livello intenzionale e non intenzionale per interagire con l'ambiente circostante
 - sistema di comunicazione personale
 - conoscere bisogni e occasioni di comunicazione in tutti gli ambienti di vita
- ➔ C.A.A. significa **non richiedere prerequisiti**
 - L'unico prerequisito per avviare un intervento di C.A.A. è la presenza di **reali** opportunità di comunicazione
 - Presume competence!
- ➔ C.A.A. significa lavorare con e sull'**ambiente di vita**
 - La responsabilità della comunicazione si sposta dall'individuo con BCC a quanti lo circondano nei vari ambienti di vita
 - creare opportunità comunicative reali, non solo C.A.A. in terapia
 - non si può insegnare a comunicare se non comunicando

Principi della C.A.A.



- C.A.A. significa modalità di insegnamento **pragmatica e concreta**
- qualsiasi abilità specifica va appresa in situazioni comunicative reali e va subito tradotta in obiettivi funzionali
 - Imparare ad usare i simboli grafici, o una tabella di comunicazione oppure un ausilio con uscita in voce sono tutte cose che richiedono un percorso che va pianificato
 - Il fatto che un simbolo rappresenti persone, cose o attività non presenti è sicuramente un apprendimento che avviene solo all'interno di situazioni naturali e **motivanti** per la persona

-Centro Benedetta D'Intino Onlus

Funzioni comunicative

La comunicazione è basata sull'interazione che avviene per vari motivi. La comunicazione simbolica può essere utilizzata non solo per esprimere richieste e bisogni di base, ma per molti altri scopi quali ad esempio:

- ✓ Rifiutare: No, grazie
- ✓ Richiamare l'attenzione: Vieni qui
- ✓ Salutare: Ciao, Come stai?
- ✓ Commentare: Mitico! Questo è divertente!
- ✓ Descrivere eventi passati e futuri: sono andato in piscina
- ✓ Condividere informazioni: la mamma sta male
- ✓ Fare richieste: Chiudi la porta, per favore
- ✓ Fare domande: Chi è?
- ✓ Esprimere sentimenti e condizioni fisiche: sono stanco
- ✓ Condividere/ mostrare oggetti: Guarda!
- ✓ Accettare: Va bene
- ✓ Scherzare: che sciocco che sei
- ✓ Esprimersi educatamente: Grazie, mi dispiace, prego, scusa
- ✓ Contrattare: Dai, giochiamo ancora un po'
- ✓ Affermare autonomie: faccio io, faccio da solo

Aided Language Input

Un importante fattore che può determinare il successo nell'uso di un sistema di CAA consiste nell'avere un **buon partner di comunicazione**

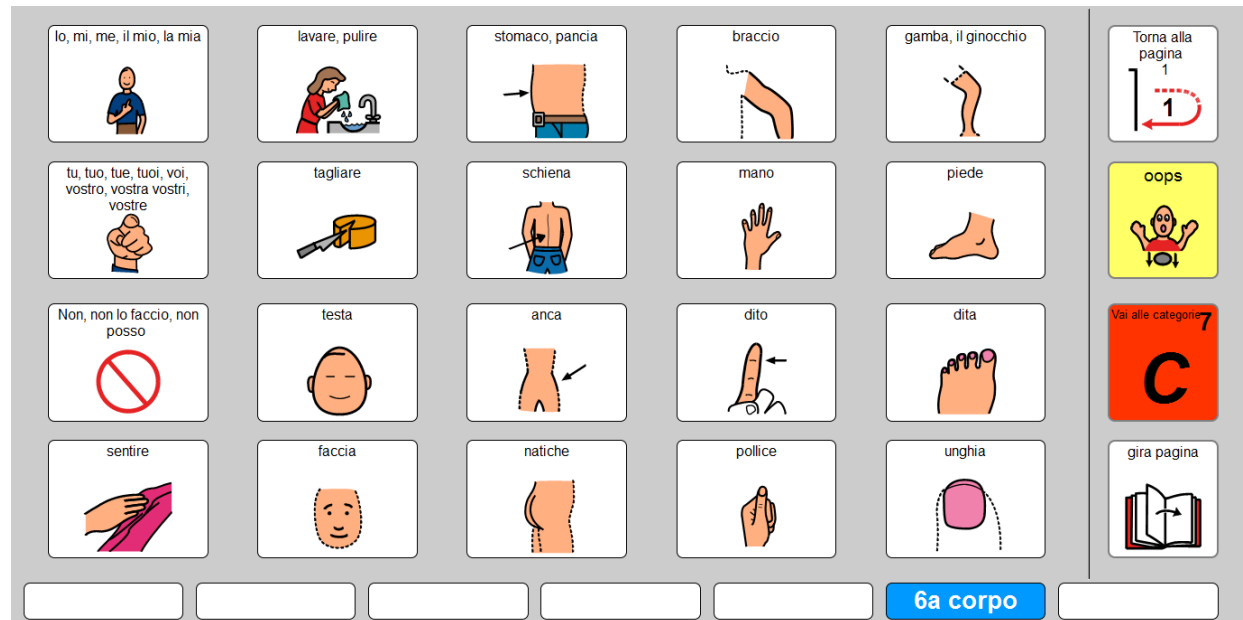
Cosa fa un "buon partner di comunicazione"?

1. Capisce che la comunicazione va oltre: "Voglio ..", "È..."
2. Non mette mai in dubbio la **competenza** nel bambino anche quando non è così evidente
3. **Modella** la comunicazione per immagini (Aided language input)
4. Crea continue **opportunità** per insegnare comunicazione significativa e funzionale
5. Sa leggere i **segnali non verbali** del bambino e risponde ad essi in modo appropriato
6. Costruisce e mette in atto un **piano di comunicazione** che comprende:
 - a. routine specifiche
 - b. parole/messaggi specifici
 - c. prompt organizzati gerarchicamente
 - d. feedback che aiuta il bambino a costruire una comunicazione dalla base solida

Aided Language Input

PODD=Pragmatic Organization Dynamic Display

“Nel PODD (Porter et al., 1998; Porter, 2007) vengono utilizzati dei «marcatori pragmatici» prima della frase, per contestualizzare da subito quanto si andrà a dire. Essi vengono utilizzati prima di tutto dal partner comunicativo in entrata, e divengono progressivamente anche strumento dell'utente in uscita. Sono parte integrante del messaggio e aiutano a indirizzare il focus dell'interazione comunicativa.



Esempi di marcatori pragmatici:

- Mi piace...
- Non mi piace...
- Io sto pensando una cosa...
- C'è qualcosa di sbagliato...
- Io voglio una cosa...
- Io voglio andare in un posto...
- Sto facendo una domanda...
- Ti voglio dire una cosa...
- Io ho un'idea...
- Sto raccontando una storia...
- Vuoi sentire una barzelletta?
- Facciamo finta...
- Io voglio fare qualcosa...
- Io voglio farti vedere qualcosa ...
- Ti spiego come si fa..."

Costruire libri e storie con la CAA
a cura di Maria Antonella Costantino
ed. Erickson, Trento, 2011

CAA: strumenti



Strumenti low-tech
Tabelle cartacee,
Etran



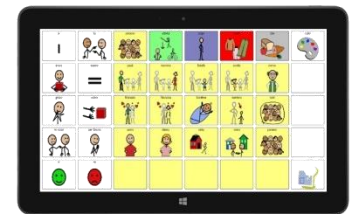
Strumenti per
la CAA

VOCAs



Sistemi dedicati
con display
dinamico
Comunicatori
alfabetici con
sintesi vocale

Software per la
comunicazione e
relativi supporti



CAA: tabelle di comunicazione

Una tabella è un'insieme **strutturato** di **rappresentazioni**

Ha lo scopo di permettere una comunicazione **condivisa** e **comprensibile** con i partner comunicativi

Permette alla persona non parlante di **andare oltre il concreto** e di esprimere **direttamente** bisogni, sentimenti, pensieri

Contribuisce ad **aumentare la competenza comunicativa** e **l'interazione sociale** del bambino, ed in modo significativo anche la sua **comprensione linguistica**.



CAA: tabelle di comunicazione

Tabelle a tema

Tabelle minime

Tabelle a scelta multipla

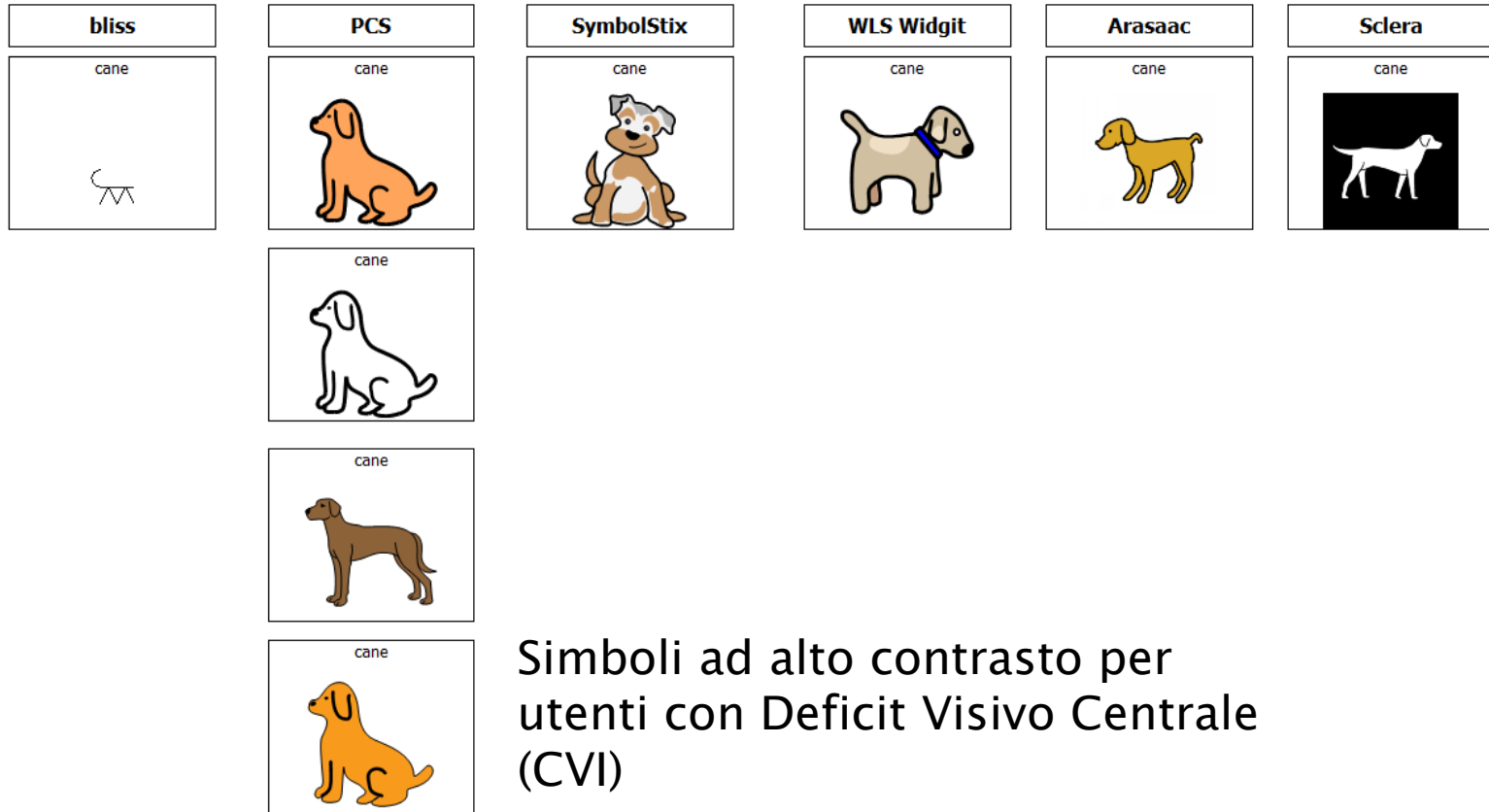
Tabelle ad albero

Maschere per VOCA

Tabelle didattiche

File Mind Express: esempi tabelle

CAA: simboli

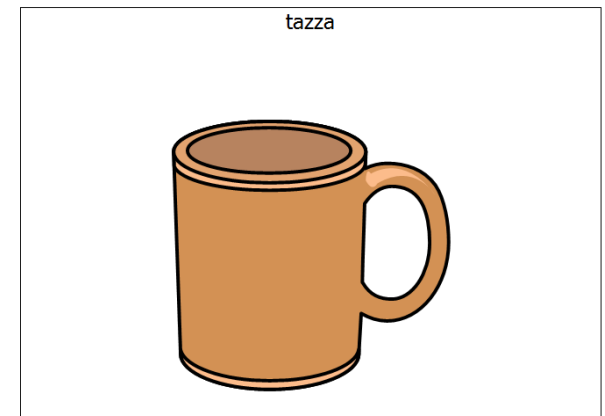
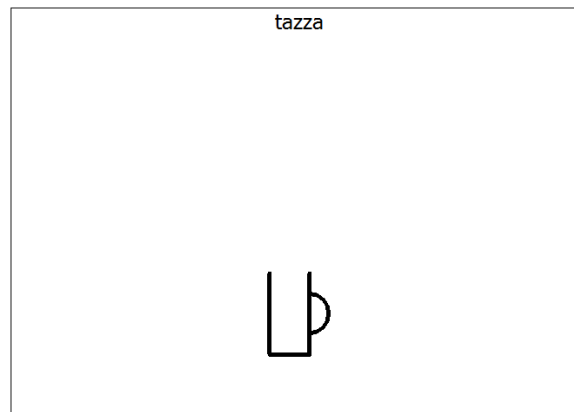


Simboli ad alto contrasto per utenti con Deficit Visivo Centrale (CVI)

File Mind Express: simboli overview

CAA: simboli

- Oggetti tangibili
- Gest
- Rappresentazioni grafiche (foto, clipart, lettere, parole, simboli da sistemi simbolici)



CAA: simboli

Supporti visivi di vario tipo: generalizzazione

Promuovere l'autonomia utilizzando il tipo di supporto più adatto alle capacità cognitive e comunicative dell'alunno.



concreto

- foto
- oggetti
- clipart
- simboli
- icone
- testo

astratto

CAA: simboli

I sistemi simbolici

Sostituiscono con una rappresentazione grafica le parole della lingua parlata o scritta

CAA



CAA: maschere per VOCA



- Offrono una rappresentazione grafica dei messaggi registrati sul VOCA
- Sono in genere a tema



Software di comunicazione

iOS (iPad, iPhone, iPod)

- GoTalk NOW Ita
- The Grid (player)
- Niki Talk

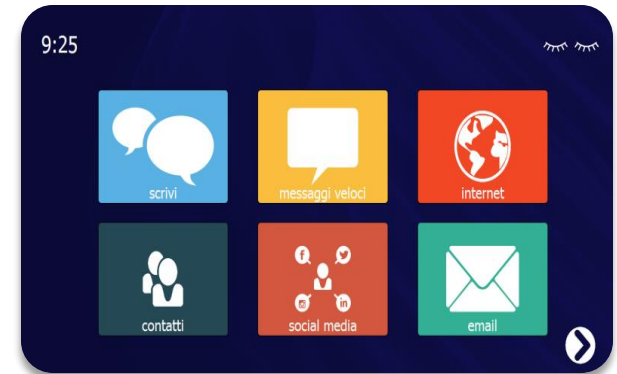
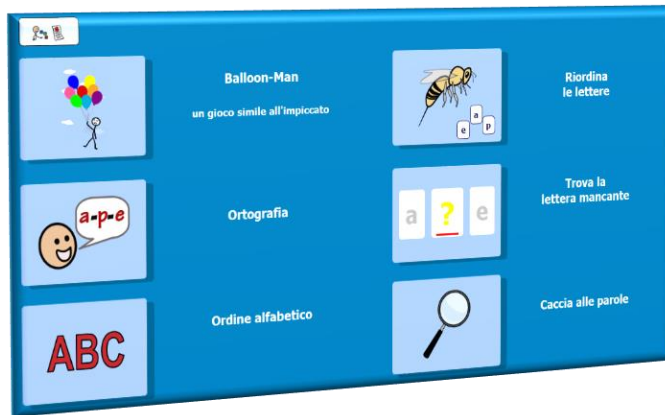
Android (smartphone)

- Piktoplus
- Verbo (player)

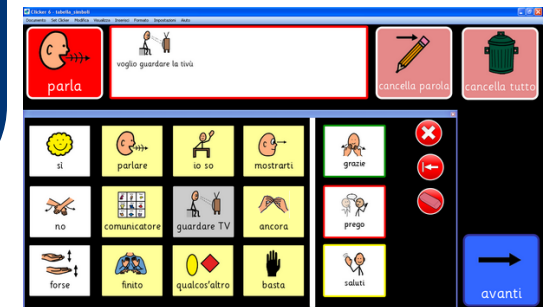
Windows –escluso RT–
(computer e alcuni tablet)

- Mind Express
- Clicker 6
- The Grid
- Symwriter
- Verbo
- Boardmaker

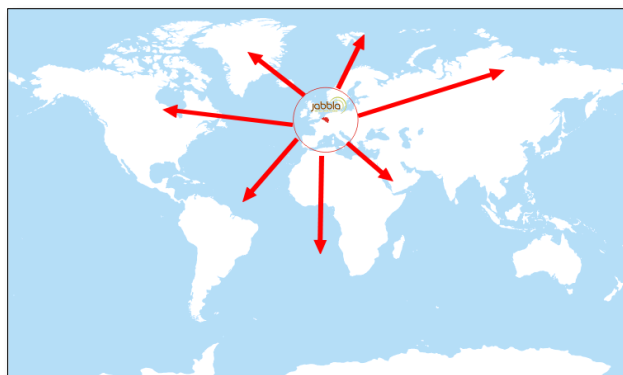
Software di comunicazione



- Sintesi vocale e registrazione
- Simboli
- Tastiera e predizione
- Grammatica
- Accesso
- Collegamenti tra tabelle
- Altre attività (didattica, mail, internet, musica, video...)



- ▶ È un software aperto e multimediale, intuitivo, flessibile e versatile che può essere utilizzato in ambito didattico, comunicativo, terapeutico e riabilitativo. È prodotto da Jabbla, una ditta Belga leader e innovativa nel settore della tecnologia assistiva.



possibilità di personalizzare aspetto, contenuti, modalità di accesso di tutti i materiali che si possono creare col software



Jabbla

Da anni Jabbla produce software e hardware per sostenere le persone con bisogni speciali, soprattutto nell'area della comunicazione e della dislessia.



Zingui



Smart



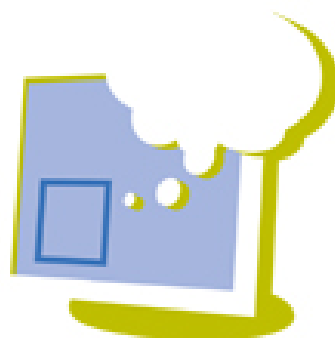
Tellus I5



SprintPlus



Mobi



Mind Express 4



Allora



Woodpecker



Hey_



Eurovocs Suite



Tellus



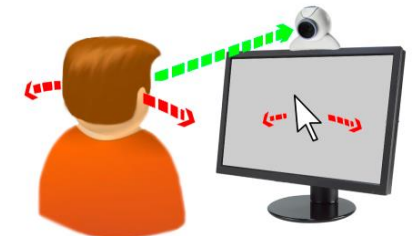
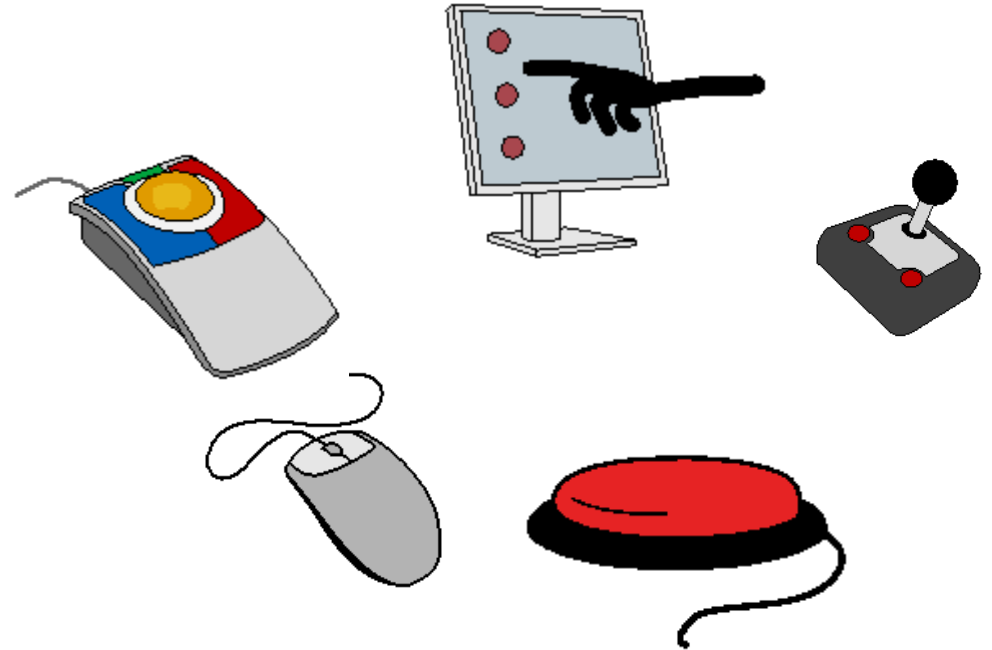
Accessibilità

- mouse/ trackball/joystick
- schermo tattile
- scansione

uno o due sensori
acustica

- mouse a testa
- puntamento oculare

Eyetech, Tobii, Alea, LC, MyGaze



Mind Express

- modulo grammaticale personalizzabile
- composizione libera
- sintesi vocale sia maschile che femminile
- librerie di simboli grafici; Symbolstix (oltre 30.000) e Bliss inclusi ed editabili
- possibilità di inserire immagini personali o da internet
- accesso anche con scansione a uno o due sensori, totalmente personalizzabile; modulo comando a testa; comandi integrati per diversi sistemi di controllo oculare
- videoscrittura con previsione di parola e/o di frase personalizzabili
- barra frasica posizionabile liberamente (o eliminabile) con solo testo o testo e simboli
- possibilità di utilizzare diverse configurazioni tra tabelle collegate ad albero
- tabelle popup
- tabelle e liste dinamiche



Mind Express

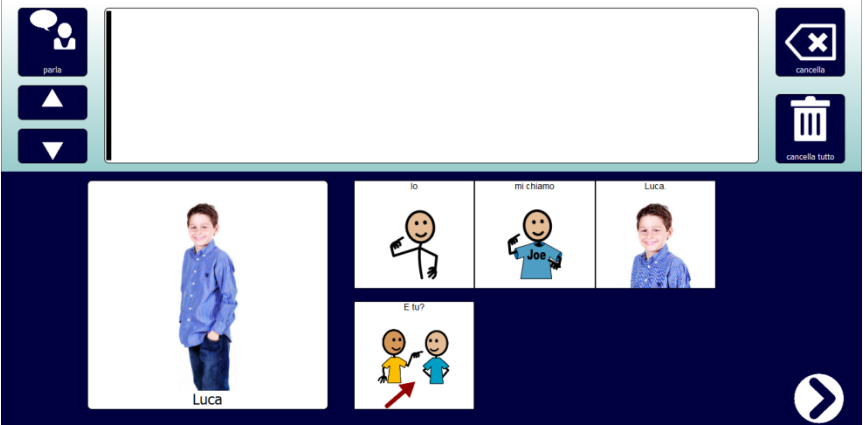
- stili personalizzabili
- celle multisimbolo
- multiutente
- possibilità di navigazione internet, gestione posta elettronica, gestione sms, controllo ambientale, gestione files audio/video, ecc, gestione agenda personale
- script con programmazione in Phyton
- diverse opzioni di programmazione per esercizi didattici e riabilitativi
- licenza software con doppia installazione per utenti privati, con player multipli per scuole, licenze speciali per insegnanti delle scuole titolari di licenza
- 3 tipi di licenza: full, solo stampa, solo eseguibile
- sito costantemente aggiornato di risorse gratuite in italiano
- possibilità di importare files da The Grid 2 e Boardmaker



Tre tipi di licenza:
full, print, player

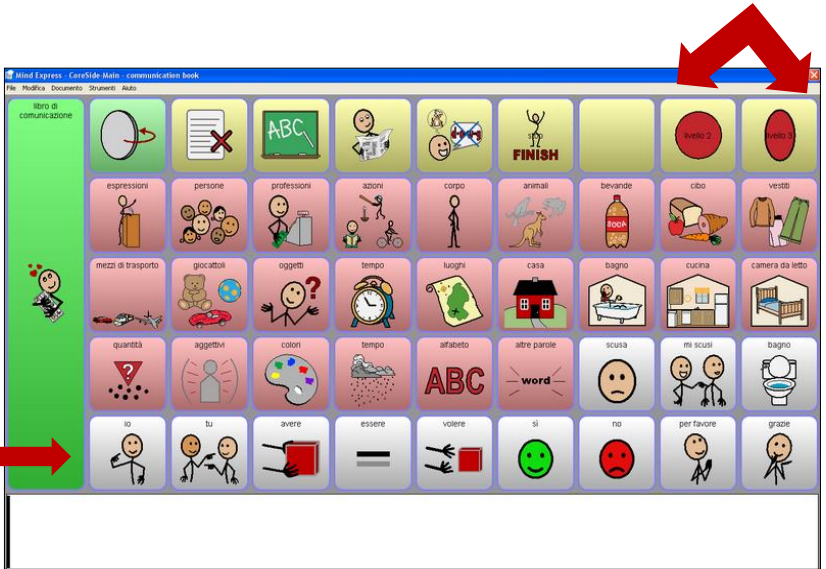


Esempi: presentazione, comunicazione



Mi presento

il livello modifica il messaggio



io, me, mio

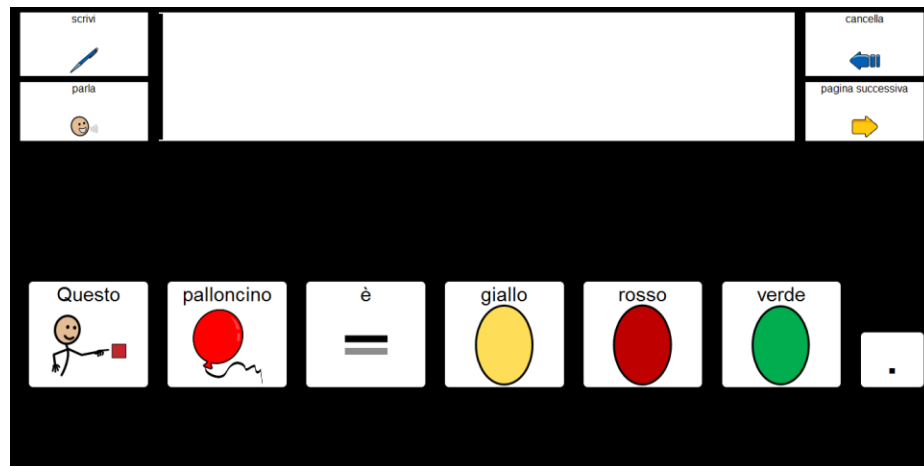
Libro di comunicazione

Esempi: pagina dinamica, scrittura frasi

Solo la parte centrale della pagina cambia a seconda della categoria selezionata in alto.

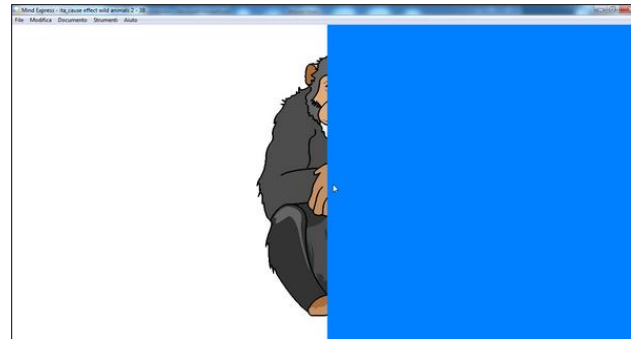
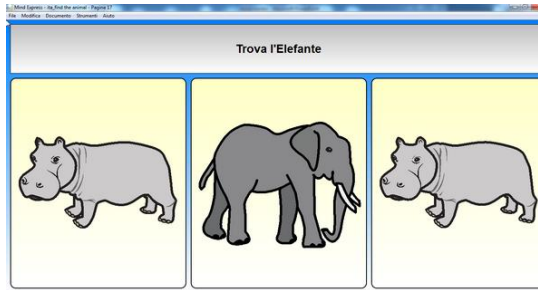
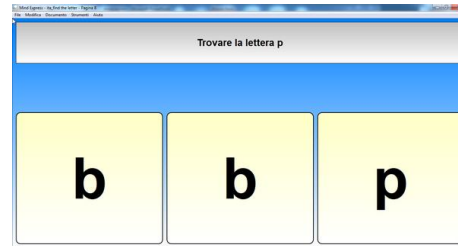


Esempio di pagina dinamica



Le frasi vengono scritte facendo clic sulle celle

Esempi: uso dei sensori



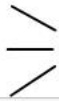














Riconoscere forme,
lettere, animali



Esempi: libri con simboli



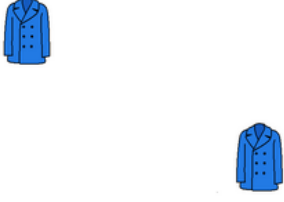
La lepre 	era 	molto 	veloce 	
Ogni giorno 	prendeva in giro 	la tartaruga 	.	
" Ahahah 	! 	Anche 	una 1	lumaca 
è 	più veloce 	di te 	"	
diceva 	la lepre 	.	,	



<https://www.mindexpress.be/index.php?lng=IT>

Esempi: contare, calcolare, operazioni

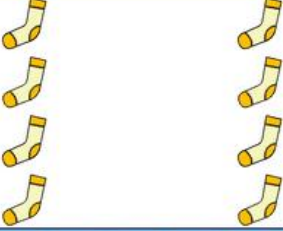
Quanti sono?




?

1 2 3 4 5

How many?








8



6 7 8 9 10

Quanti sono? Conta gli oggetti e trascina i numeri che corrispondono alle quantità.

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

4
2
1
3
5

leggi tutto





4	0	+
3	3	=
<input type="text"/>	<input type="text"/>	

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9


← ✓

Esempi: giochi didattici


Quiz Game

	L'ultima frontiera	Corpi celesti	Movimento nello spazio	Esplorare l'ignoto
				
giocatore 1	100	100	100	100
	200	200	200	200
	300	300	300	300
giocatore 2	400	400	400	400


Quiz a squadre




Balloon-Man
un gioco simile all'impiccato




Riordina le lettere



Ortografia



Trova la lettera mancante












Ordine alfabetico





Caccia alle parole


Gioca con le parole





			
			
			
			


controlla 

elimina tutto 






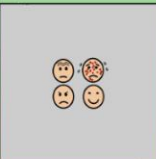
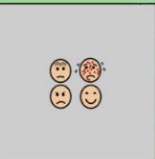









Sudoku

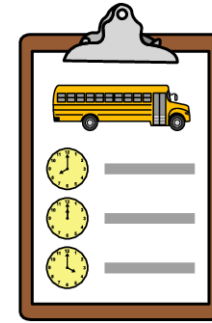
Coppie trovate: 0/4






Numero di tentativi: 1

Memory

Altri materiali: low-tech, high-tech

Supporti visivi di vario tipo, che offrono all'alunno le informazioni necessarie a garantire una partecipazione proficua e di successo alle varie attività della giornata: routine, sequenze, calendari, orari, tabelle per la scelta, checklist.



SCHEDULE	
1.	 bus
2.	 reading
3.	 math
4.	 lunch
5.	 recess



Scaricare il demo di Mind Express

- ▶ Versione completa
- ▶ Dura 60 gg
- ▶ Contiene moltissime risorse già pronte

1. Collegarsi a questo indirizzo: <http://bit.ly/2fCqFPe>

2. Fare clic su DEMO GRATUITA



3. Compilare il modulo con i propri dati e fare clic su “Richiedi demo link”

4. Scaricare il programma di installazione dal link ricevuto e installare il demo nel proprio computer

Nome: *

Indirizzo e-mail: *

Telefono:


Professione/ente:

Indirizzo: *


CAP: *

Città: *

Paese: *

6 0 6 0 6 0 

Digita il testo:

Richiedi demo link 

Materiali condivisi pronti da usare

- ▶ Molti materiali gratuiti in varie lingue, tra cui l'Italiano, sono disponibili sul sito di Jabbla (Mind Express Community) all'indirizzo www.mindexpress.it



The screenshot shows the Mind Express website interface. At the top, there is a green header with the Mind Express logo and navigation links: HOME, COME FARE, AGGIORNAMENTI, CONTATTI, and DEMO GRATUITA. The language selection is set to IT. Below the header, a paragraph describes the software's purpose. A central section features four icons: a smiley face for 'Comunicazione simbolica', 'ABC' for 'Comunicazione alfabetica', puzzle pieces for 'Didattica/giochi', and gears for 'Strumenti'. Below these icons is a search bar and filter options. To the right, a 'Condividi' section provides instructions on sharing files. At the bottom left, a 'tastiera fonetica' section is visible, showing a keyboard interface and a download link for an Italian phonetic keyboard.

Mind Express™ NL FR EN IT

HOME COME FARE AGGIORNAMENTI CONTATTI DEMO GRATUITA

Già da molti anni, le persone con problemi di comunicazione, gli operatori sanitari, i terapeuti del linguaggio e gli insegnanti fanno affidamento su Mind Express come supporto alla comunicazione. Mind Express è un software flessibile e versatile: può essere utilizzato per la **comunicazione quotidiana**, ma anche come **strumento didattico e riabilitativo**.

Comunicazione simbolica Comunicazione alfabetica Didattica/giochi Strumenti

Cerca: Cerca... Cerca

Filtri: Tutte le categorie Tutte le lingue Tutti i simboli

Condividi

Potete condividere i documenti e le griglie create con Mind Express con altri utilizzatori. Per fare questo, verificate di aver correttamente esportato il file (creando un file con estensione jmm) e poi cliccate sul pulsante qui sotto.

Vai alla pagine di condivisione file

tastiera fonetica

Di Cristina Sassi
5-10-2016 - 54 download
Italiano

tastiera fonetica con alfabeto e suoni in italiano e previsione di parola. In stampato minuscolo. Indicata per avviamento alla scrittura

Scaricare>>

MaximEyes

Fun and easy training for eye tracking.
Completely free for Mind Express users! ?>

Ulteriori informazioni

- ▶ SymWriter è un programma che permette di produrre testi e materiale didattico automaticamente tradotti anche in forma simbolica. Il software è prodotto da Widgit e localizzato in Italiano dalla ditta Auxilia.



- ▶ Il software, estremamente versatile, permette a tutti i ragazzi di lavorare in autonomia e di migliorare le proprie conoscenze e abilità.



Scaricare il demo di Symwriter

- ▶ Versione completa ad esclusione delle voci di sintesi vocale
- ▶ Dura 21 gg dal momento in cui viene rilasciata la licenza di prova
- ▶ Contiene alcuni esempi già pronti

1. Collegarsi a questo indirizzo: <http://symwriter.auxilia.it/index.php/download>
2. Leggere prima le istruzioni per scaricare la versione Demo
3. Fare clic su “Scarica il dimostrativo qui”

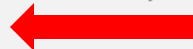
VERSIONE DIMOSTRATIVA DI SYMWRITER (310 MB)

La versione dimostrativa presenta tutte le funzionalità della versione standard tranne le voci ad alta qualità della sintesi vocale. La versione dimostrativa ha una durata di 21 giorni dal momento in cui viene rilasciata la CHIAVE DI PROVA del programma.

Per attivare il dimostrativo di Symwriter, il vostro computer deve disporre del collegamento Internet che consentirà di ottenere la chiave di prova del programma. Se non disponete del collegamento Internet sul PC nel quale volete installare il dimostrativo leggete le istruzioni per scaricare la versione DEMO.

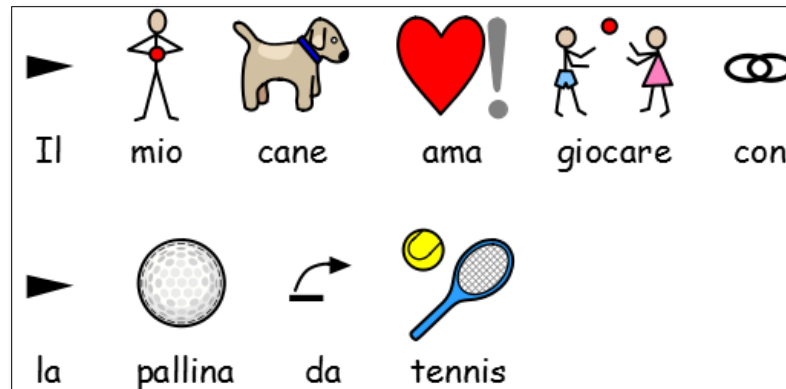
Prima di procedere ti consigliamo di leggere le [istruzioni per scaricare la versione Demo](#).

Scarica il [dimostrativo qui](#).

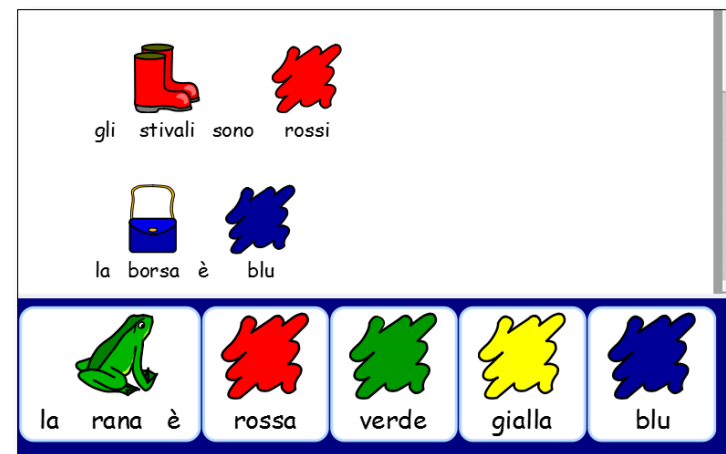


Symwriter

- ▶ SymWriter ha due componenti principali:
 1. un **editor** per la videoscrittura che associa in automatico i simboli al testo scritto



2. gli **ambienti**, griglie costruite dal docente in base ad obiettivi specifici che permettono all'alunno di partecipare alle attività didattiche



Symwriter

- ▶ Le celle possono anche essere selezionate tramite sensori esterni, utilizzando le molteplici opzioni di scansione disponibili.
- ▶ Con Symwriter si possono creare testi accessibili per chi ha difficoltà di lettura e comprensione linguistica. Si possono costruire velocemente risorse didattiche che grazie al doppio codice (testo-simbolo) favoriscono l'autonomia e avviano alla scrittura. Il software fornisce feedback durante la scrittura, sia grazie alla lettura del testo con la sintesi vocale che ai simboli che compaiono automaticamente durante la digitazione.

Symwriter

- ▶ Le celle possono anche essere selezionate tramite sensori esterni, utilizzando le molteplici opzioni di scansione disponibili.
- ▶ Con Symwriter si possono creare testi accessibili per chi ha difficoltà di lettura e comprensione linguistica. Si possono costruire velocemente risorse didattiche che grazie al doppio codice (testo-simbolo) favoriscono l'autonomia e avviano alla scrittura. Il software fornisce feedback durante la scrittura, sia grazie alla lettura del testo con la sintesi vocale che ai simboli che compaiono automaticamente durante la digitazione.

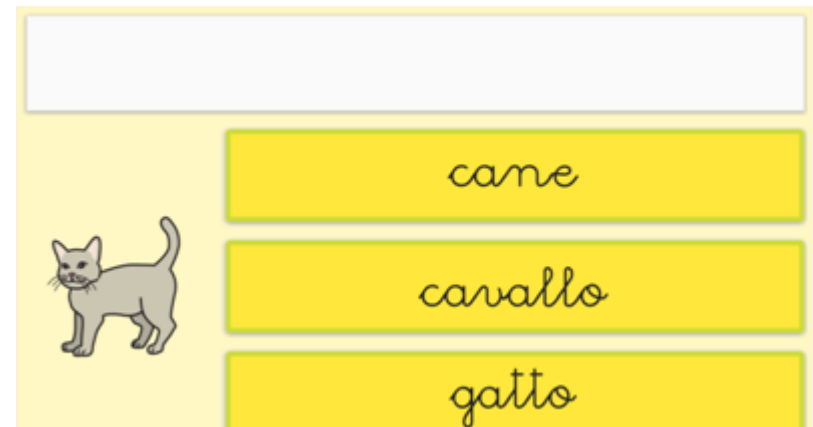
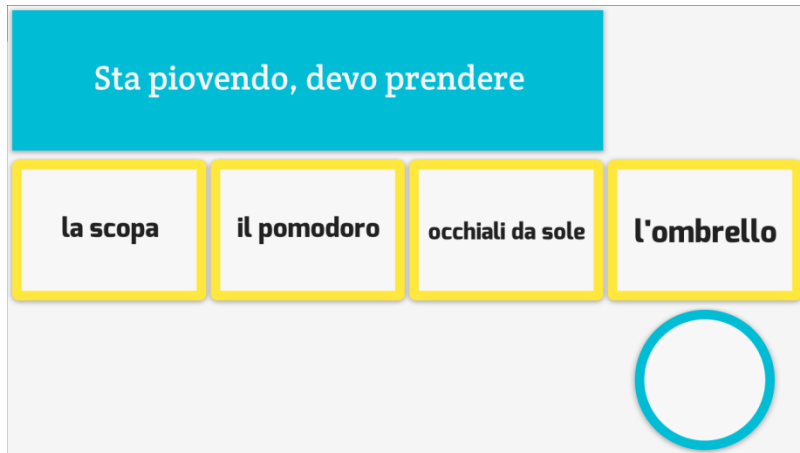


- ▶ Verbo permette di creare ed utilizzare pagine/quaderni per la comunicazione aumentativa alternativa. Può essere utilizzato con mouse, touch screen, tastiera, sensori, joystick, sistemi di eye-tracking (puntamento oculare) o emulatori di mouse con la testa.
- ▶ Funziona su PC con sistema operativo Windows (anche Win 10) e come "player" (quindi senza possibilità di apportare modifiche) anche su dispositivi Android, sia Tablet che Smartphone.



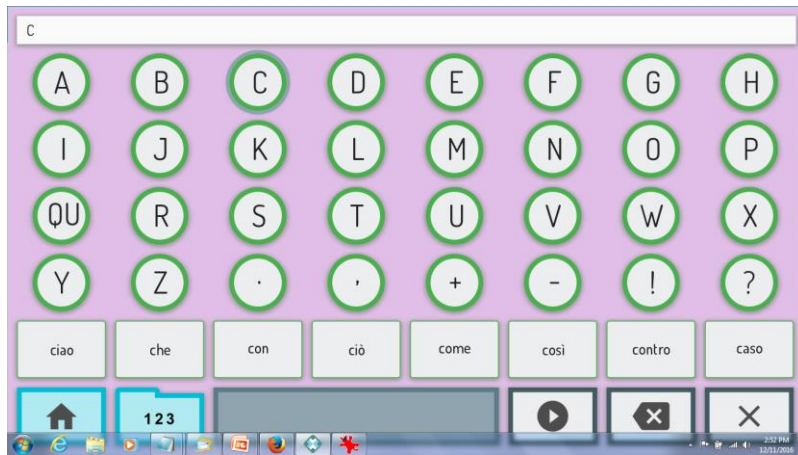
Verbo

- Il software permette anche la creazione di materiale didattico di vario tipo.

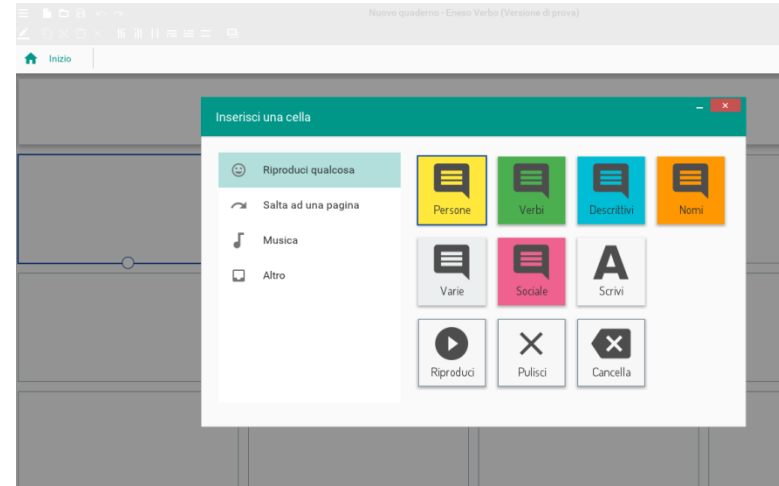


Verbo

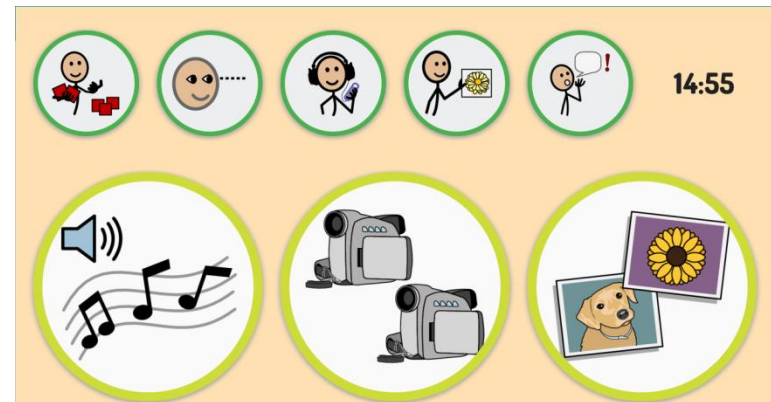
- ▶ Il software è abbastanza semplice da programmare. Contiene delle celle con comandi e stili preimpostati.



esempio di tastiera con celle di predizione

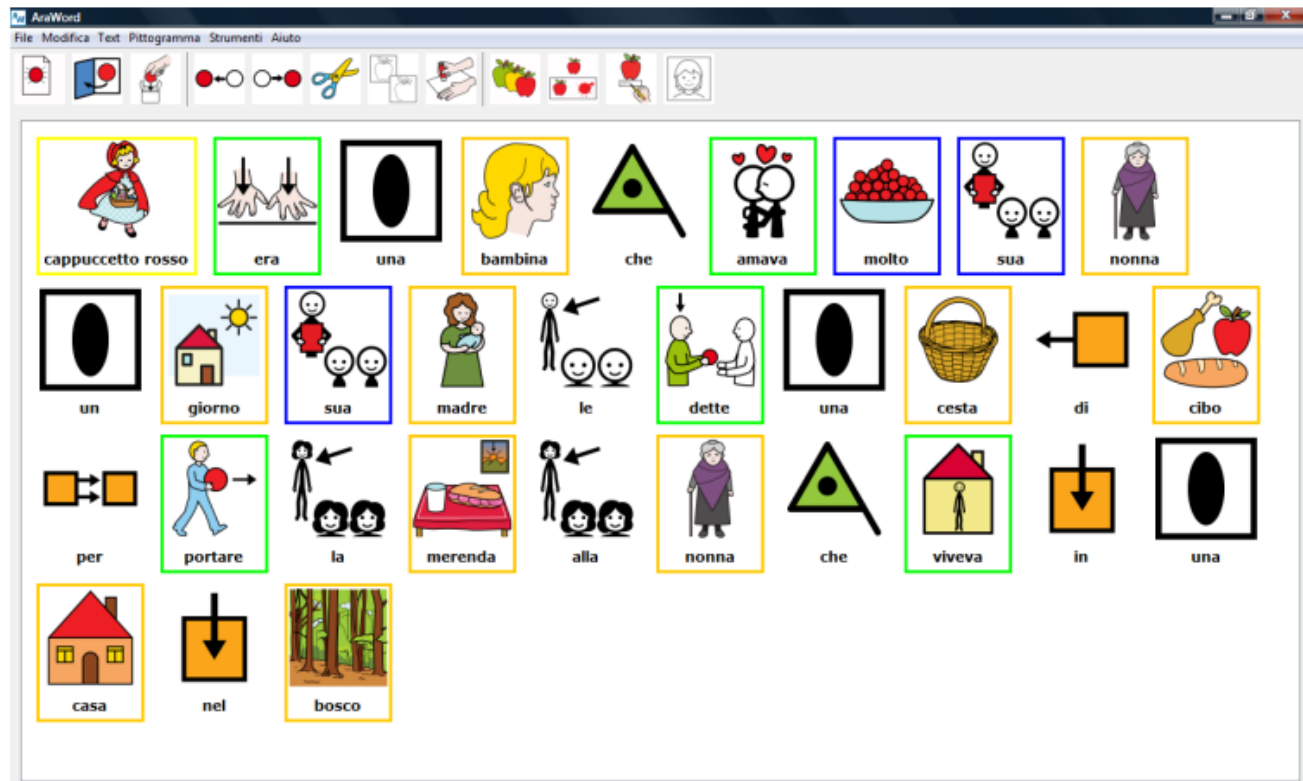


- ▶ È adatto sia a bambini che adulti con problemi di comunicazione.

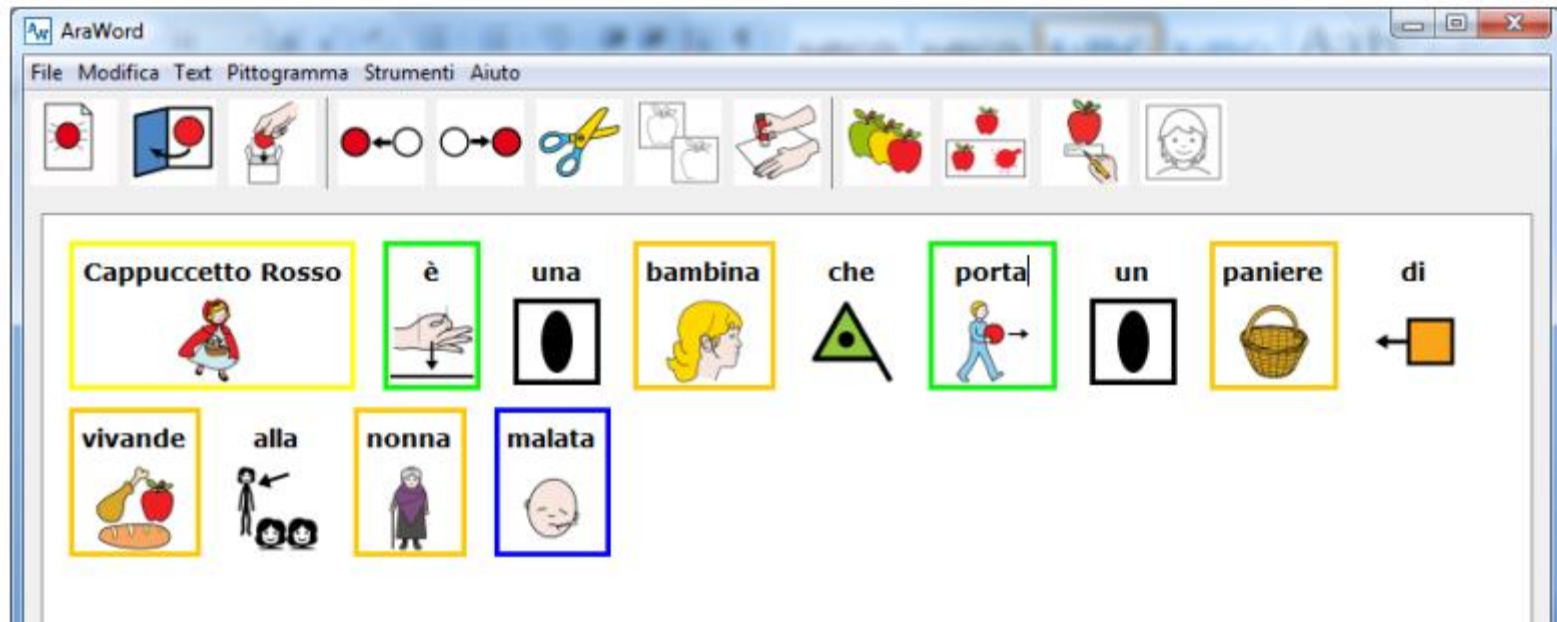


pagina per avviare file multimediali

AraWord è un software distribuito **gratuitamente**, inserito all'interno della suite di strumenti di CAA - Comunicazione Aumentativa e Alternativa <http://sourceforge.net/projects/arasuite/>, è un word processor che consente la scrittura simultanea di testo e pittogrammi, facilitando lo sviluppo di materiali e l'adattamento di testi per persone che hanno difficoltà nel campo della comunicazione funzionale.



AraWord è un ottimo strumento per essere utilizzato da utenti che stanno acquisendo il processo di lettura e scrittura, in quanto durante la scrittura, lo strumento dalla comparsa dell'icona è un rinforzo molto positivo per riconoscere e valutare la parola scritta o se la frase è corretta.



- ▶ GoTalkNow è un sistema di comunicazione completamente in Italiano, completo e in grado di supportare una comunicazione fortemente legata alle immagini e ai contesti di vita dell'utente. Permette inoltre di svolgere autonomamente attività ricreative grazie alla possibilità di inserire file audio e video.
- ▶ Offre tre stili di pagine per la comunicazione: Standard, Express e Immagini. Nelle pagine **Standard** la selezione avviene premendo l'elemento desiderato.



esempi di pagine Standard

GoTalkNow

- ▶ Nelle pagine **Express**, i messaggi registrati o letti dalla sintesi vocale vengono posizionati dopo la selezione su un'unica barra di conversazione e vengono letti in sequenza quando si preme la barra.



esempi di pagine Express



GoTalkNow

- ▶ Le pagine Immagini sono invece costruite intorno a una singola foto o immagine. In questo caso si possono inserire degli hotspots (celle) non visibili in corrispondenza di persone o oggetti della foto e associarvi messaggi vocali, musica o video.



esempi di pagine Immagini

GoTalkNow

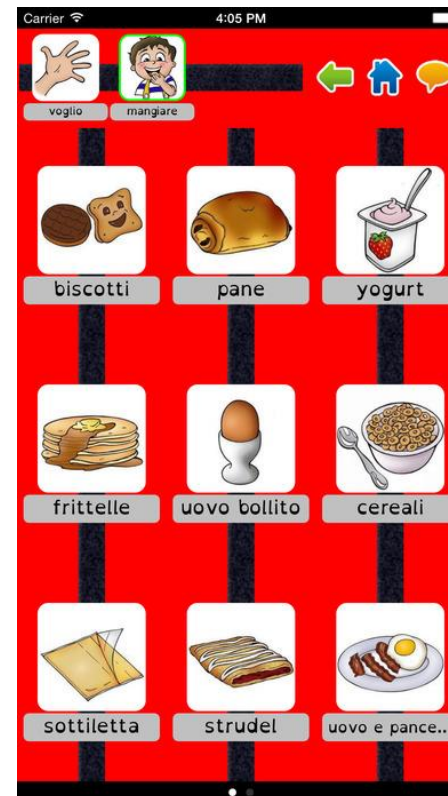
- ▶ La app ha al suo interno non solo una ricca libreria di immagini fornita dal produttore ma anche la libreria dei simboli PCS in Italiano. Inoltre si possono acquistare altre collezioni di simboli (Widgit ad esempio) o altre voci di sintesi vocale. Contiene numerosi esempi di materiali in Italiano.
- ▶ Direttamente dalla app si accede ad un database di risorse create e condivise da altri utenti, opzione molto utile quando bisogna creare delle pagine nuove.
- ▶ È anche accessibile a scansione.



Niki Talk

iPad, tablet Android, Kindle

- ▶ Niki Talk è una app gratuita per la comunicazione. Per poter personalizzare le pagine è necessario acquistare Designer, una applicazione alla quale si accede da browser Internet. Registrarsi a questo link per provare l'utility gratuitamente per un mese:
<http://www.nikitalk.com/Try.aspx>



Grid Player

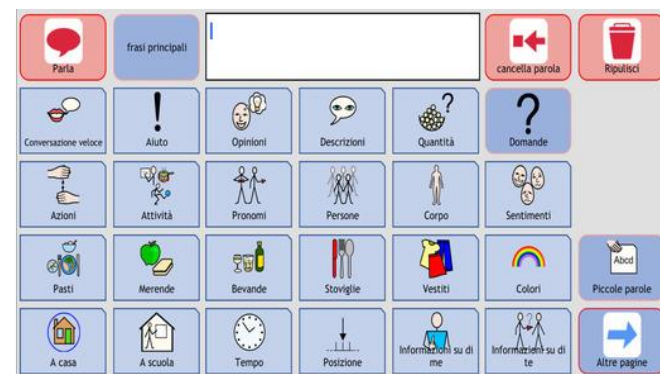
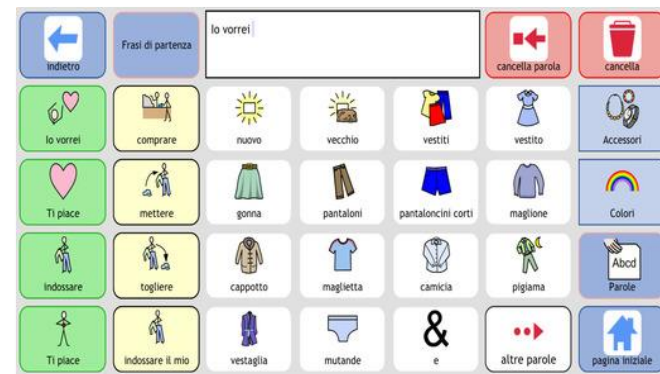
iPad

- ▶ Grid Player è una app gratuita per la comunicazione. Dispone di 4 set di griglie complete ma non modificabili. Per poter personalizzare le pagine è necessario avere la licenza per il software the Grid 2 o Grid 3.



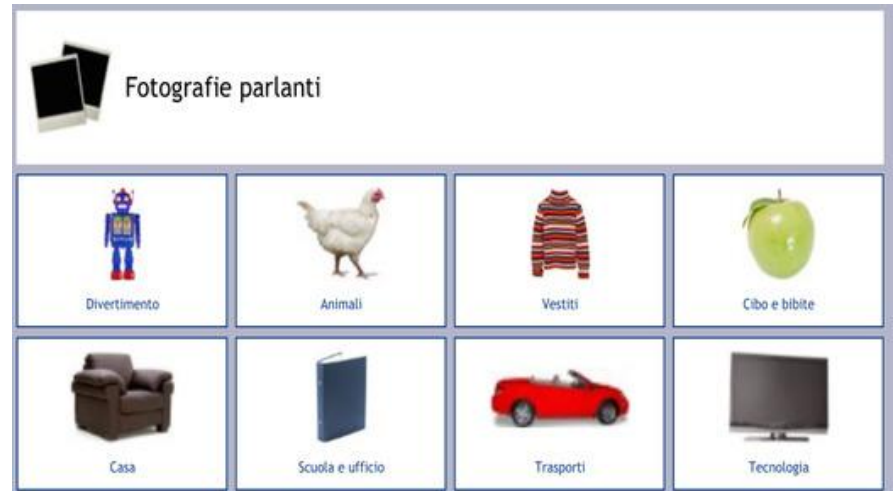
SYMBOL TALKER A e B

- simboli Widgit
- più di 2,000 parole
- due livelli di vocabolari (livello A e B)



Grid Player

- ▶ FOTOGRAFIE PARLANTI
 - Più di 1000 fotografie
 - 42 categorie
 - immagini adatte alla didattica e alla comunicazione



- ▶ TEXT TALKER PHRASEBOOK
 - Più di 100 frasi immediate
 - 10 gruppi tematici per la conversazione
 - Risposte veloci predefinite per rispondere alle domande più comuni



LessonPix



Applicazione online, in abbonamento o gratuita, che genera materiale simbolico low-tech da stampare.



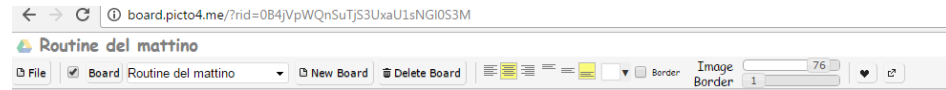
Picto4me



Applicazione online gratuita che si aggiunge a Google Chrome e permette la creazione di tabelle di comunicazione. I materiali vengono salvati in Google Drive e possono essere aperti da qualunque dispositivo in grado di eseguire Chrome.



Picto4me AAC Commu...



Routine del mattino



mi sveglio



mi lavo



SETT Framework: processo di valutazione

- S** = student (alunno)
- E** = environment (ambiente)
- T** = tasks (compiti richiesti)
- T** = tools (strumenti necessari)

The SETT Framework

A Collaborative Planning and Decision Making Tool

	Student	Environment	Tasks	Tools
What We Know				
What We Need to Know				

Il gruppo di lavoro deve conoscere bisogni, abilità e interessi dell'alunno; deve avere precise informazioni sui vari ambienti di vita dell'alunno; deve conoscere i compiti specifici richiesti all'alunno negli ambienti che frequenta e individuare quali interventi possono facilitare comunicazione, partecipazione. Solo dopo avere considerato tutti questi elementi, il team può decidere quali strumenti selezionare perché la scelta sia centrata sull'alunno, efficace nei vari ambienti e focalizzata sul compito.



Joy Zabala

Simboli online

Risorse gratuite o dal costo contenuto (*)

Ecco alcuni siti da cui scaricare simboli e risorse per costruire materiali per la CAA e supporti visivi:

ARASAAC – simboli gratuiti disponibili in varie lingue

ConnectAbility.ca – servizio gratuito online che permette di creare supporti visivi di vario tipo. Si sceglie un modello, si selezionano le immagini, si stampa (o si salva in pdf) e si utilizza.

Emoji Island – emoji gratuite in formato PNG

LessonPix – (*) LessonPix è una risorsa online che permette di creare materiali personalizzati da stampare. Il materiale grafico può anche essere scaricato e utilizzato in altre applicazioni (Word, Power Point, etc). Il costo è meno di 30 euro l'anno.

Simboli online

Open Symbols – questo sito ospita una collezione di oltre 59.000 simboli e icone per la CAA che si possono scaricare gratuitamente

Openclipart – contiene clipart in vari formati (anche vettoriale) gratuiti anche per progetti di tipo commerciale

Picto4Me – applicazione online gratuita per Chrome che permette di creare e utilizzare online tabelle di comunicazione. Le tabelle possono essere visualizzate su tablet, chromebook, e dispositivi compatibili col browser Chrome. Picto4Me supporta la sintesi vocale, la webcam e il microfono. I materiali creati vengono salvati nel proprio Google Drive.

Picto-Selector – applicazione gratuita per Windows che permette di creare supporti visivi di vario tipo

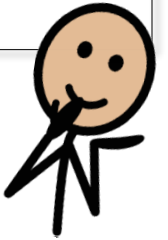
Simboli online

QuickPics – creato da Patrick Ecker è un sito nel quale sono disponibili simboli e risorse per la CAA. Il tutto gratuito con attribuzione.

SEN Teacher – sito con risorse gratuite da creare, personalizzare, stampare, per CAA e apprendimento. Si digita un termine di ricerca nella cella e il programma cerca l'immagine corrispondente nel proprio database di immagini (simboli ARASAAC o foto).

Widgit Online – (*) dal produttore di Symwriter, una risorsa online a pagamento (circa 10 euro al mese) per creare, salvare, condividere materiali di vario tipo supportati da simboli. Il servizio si può provare gratuitamente per 21 giorni. Il costo diminuisce per abbonamenti a lungo termine (5 anni max).

Grazie della partecipazione!



Prof.ssa Fiorella Messina
mfquinn@srt.com

Rivenditori in Italia



Per ulteriori informazioni, contattare
www.leonardoausili.com

Leonardo Ausilionline srl

via Nobel, 88

42124 Reggio Emilia - ITALIA

tel. **0522/923770** 0522/272369 051/0516600 (Bologna)

cell. 3408685900 fax 0522/272586

e-mail: staff@leonardoausili.com

Rivenditori in Italia



<http://www.leonardoausili.com/category/catalogo/comunicazione/software-di-comunicazione>

<http://www.leonardoausili.com/catalog/ausili-informatici/sistemi-di-fissaggio>

<http://www.leonardoausili.com/catalog/ausili-informatici/accessori>

Rivenditori in Italia



<http://www.auxilia.it/site/>

Auxilia s.r.l.

Sede legale e operativa:

Viale Carlo Sigonio, 227 – 41124 Modena

Tel: 059.216311 (2 linee)

Fax: 059.220543

Apertura al pubblico: dal lunedì al venerdì, dalle ore 9.00 alle ore 15.00
orario continuato

Email

generale: info@auxilia.it

amministrazione: amministrazione@auxilia.it

pratiche ordini: ordini@auxilia.it

assistenza tecnica: assistenza@auxilia.it

Altri link utili



<http://tarheelreader.org/?locale=it>

<http://www.sovrazonalecaa.org/costruirelibriestorieconlacaac>

<http://sovrazonalecaa.org/inbook>

<http://csinbook.altervista.org/>

[Costruire libri e storie con la CAA - Erickson](#)

<http://blogdellacaablogspot.com/>

[CAA e sindrome di Angelman](#)

<https://sourceforge.net/projects/araword/files/?source=navbar>